

SKRIPSI



**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHAYA *FREE SEX* MELALUI
LAYANAN INFORMASI DENGAN *MEDIA AUDIO VISUAL* PADA
SISWA KELAS X TKJ 2 SMK NU MA'ARIF KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh
JEFFRY SEPTA PRASETYA
NIM. 201031158**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHAYA *FREE SEX* MELALUI
LAYANAN INFORMASI DENGAN *MEDIA AUDIO VISUAL* PADA
SISWA KELAS X TKJ 2 SMK NU MA'ARIF KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
JEFFRY SEPTA PRASETYA
NIM. 201031158**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Dan janganlah kamu mendekati zina; sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji dan suatu jalan yang buruk. (QS. Al-isra':32)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah, Ibunda tercinta (Bpk Agusdi dan Ibu Parsih), yang telah berjasa besar dalam hidupku.
2. Adikku yang selalu mendukung dan menyayangiku.
3. Keluarga besar yang selalu memotivasi aku.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangatiku dan mendukungku.
5. Almamater UMK.
6. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas D yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Jeffry Septa Prasetya (NIM 201031158) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

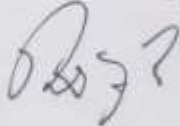
Kudus, Desember 2014

Dosen Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

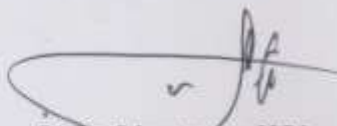
Dosen Pembimbing II



Drs. Masturi, MML
NIS. 0610713020001001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

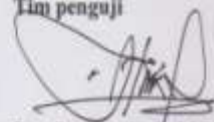


Dr. Drs. Selamet Utomo, M.Pd
NIP.1962121919870310

LEMBAR PENGESAHAN

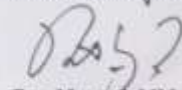
Skripsi oleh Jeffry Septa Prasetya NIM 20103158 ini telah pertahankan di depan tim penguji pada tanggal 28 Januari 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Tim penguji



Dra. Sumarwibah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Ketua



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 06107113020001015

Anggota



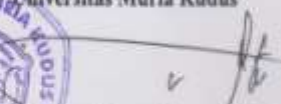
Indah Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001229

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus


Dr. Drs. Selamat utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free sex Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada siswa Kelas SMK Nu Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/215” dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus serta sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran penelitian serta bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Surakhmat, selaku guru pembimbing di SMK NU MAARIF Kudus yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas X TKJ 2 SMK NU MAARIF Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Januari 2015
Penulis

Jeffry Septa Prasetya

ABSTRACT

Prasetya, Jeffry Septa. 2014. *An Effort to Improve the Apprehension of Free Sex Effect through Information Service with Audio Visual Media to the tenth grade TKJ 2 Islamic Ma'rif Vocational School Kudus in academic year 2014/2015*. Skripsi. Guidance and Concealing Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor : (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. (ii) Drs. Masturi, MM

Key words: *The Apprehension of Free Sex Effect through Information Service. Audio Visual Media*

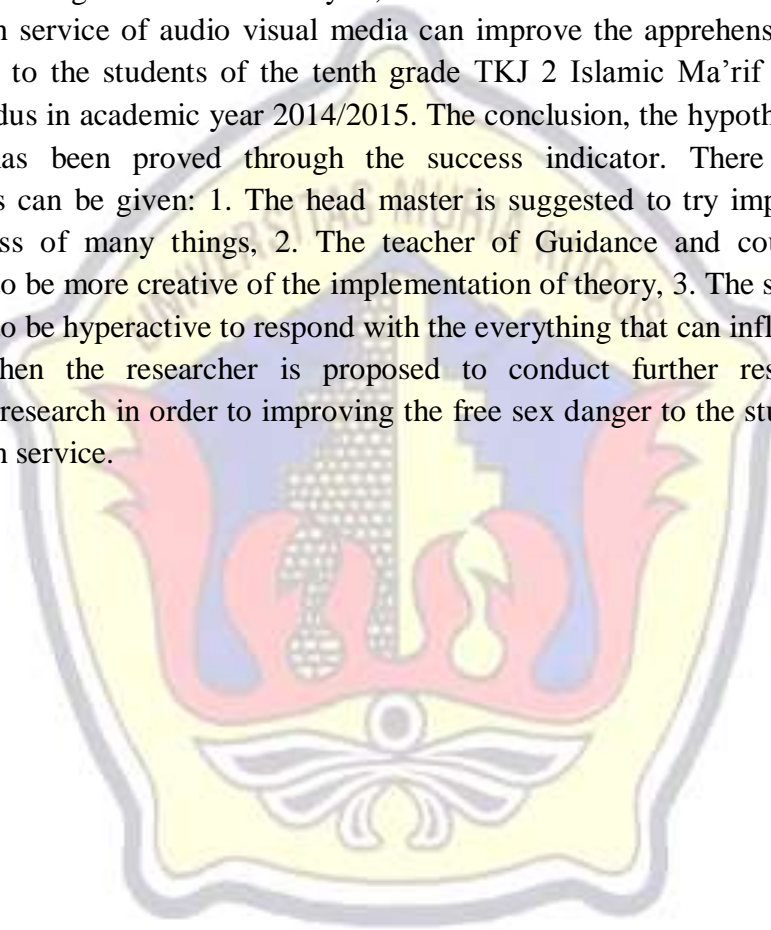
This research is preceded by the anxiety of the researcher about the young couple who do free sex in their live. In the fact, many young people who in the junior high school and senior high school have been involved in free sex. In this research, the statement of the problem is: How is the implementation of information service with audio visual media which can improve the apprehension of free sex? The objective of this research is: describing the apprehension free sex danger through information service with audio visual media, 2. Knowing the effective of the information service with audio visual media to improve the apprehension of free sex danger.

The significance of this research is: 1. free sex danger is the impact that can be appeared from the free sex activity, 2. Information service is guidance and counseling service which has purpose to give the comprehension to the individual who has interest to do special activity, 3. Audio Visual Media is a media which has audio element and visual element. The hypothesis of information service with audio visual media can improve the apprehension of free sex danger to the tenth grade TKJ 2 Islamic Ma'rif Vocational School Kudus in academic year 2014/2015.

The population of this research is the students of tenth grade TJK 2 Islamic Ma'rif Vocational School Kudus with amount of 36 students who was estimated having level comprehension of low free sex danger. According to the interview and observation that has been conducted by the researcher, the variable of this research is: information service with audio and visual media (independent variable) and the apprehension of free sex danger (dependent variable), the data collecting method use observation method, interview, and documentation. The data analyzing use qualitative descriptive into 2 cycle (I and II), 3 meeting was conducted to discuss 6 material with 45 minutes.

Based on the observation before the researcher did this research , it has been known if 22 students were included in the low category (K), 7 students were included in the very low category (SK) and 7 students were in the enough level (C). Then after the students have been given the treatment with information service of audio visual media in the cycle I show that 16 students were included in the low category (K) and 20 students were included in the enough level (C). On second cycle, the students' apprehension of the free sex danger improved significantly in the good level (B) and 8 students are in the very good level (SB).

According to the data analysis, the researcher has concluded that the information service of audio visual media can improve the apprehension of free sex danger to the students of the tenth grade TKJ 2 Islamic Ma'rif Vocational School Kudus in academic year 2014/2015. The conclusion, the hypothesis of this research has been proved through the success indicator. There are some suggestions can be given: 1. The head master is suggested to try improving the effectiveness of many things, 2. The teacher of Guidance and counseling is suggested to be more creative of the implementation of theory, 3. The students are suggested to be hyperactive to respond with the everything that can influence their fortune. Then the researcher is proposed to conduct further research and completed research in order to improving the free sex danger to the students with information service.



ABSTRAK

Prasetya, Jeffry Septa. 2014. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free Sex Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas X Tkj 2 Smk Nu Ma'arif Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. (ii) Drs. Masturi, MM

Kata kunci: *Pemahaman Bahaya Free sex. Layanan Informasi. Media Audio Visual.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kecemasan peneliti melihat banyaknya pasangan muda-mudi yang terjerumus kedalam dunia free sex/sex bebas. Tidak sedikit mereka yang masih duduk dibangku sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas telah terjerumus ke dalam dunia sex bebas. Dalam penelitian ini, rumusan masalah adalah : Bagaimana penerapan layanan informasi dengan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya free sex ? Tujuan penelitian ini adalah : 1. Mendiskripsikan peningkatan pemahaman bahaya free sex melalui layanan informasi dengan media audio visual, 2. Mendeskripsikan peningkatan pemahaman bahaya free sex pada siswa kelas X TKJ 2 SMK Nu Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan diterapkan layanan informasi dengan media audio visual

Kajian pustaka penelitian ini : 1. Bahaya free sex adalah dampak yang dapat ditimbulkan dari kegiatan free sex atau sex bebas, 2. Layanan informasi adalah layanan bimbingan dan konseling yang bermaksud memberikan pemahaman kepada individu yang berkepentingan tentang hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan, 3. Media audio visual adalah media yang mempunyai unsur-unsur suara dan unsur gambar. Hipotesis penelitian ini “ Layanan Informasi dengan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman bahaya free sex pada siswa kelas X TKJ 2 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ 2 SMK NU Ma'arif Kudus sebanyak 36 siswa yang diduga memiliki tingkat pemahaman bahaya free sex rendah. Berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan oleh peneliti, maka variabel penelitian: Layanan informasi dengan media audio visual (Variabel Bebas) dan pemahaman bahaya free sex (Variabel Terikat), metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data

menggunakan deskriptif kualitatif dilakukan 2 siklus (I dan II), setiap siklus 3 pertemuan membahas 6 materi dengan waktu 45 menit.

Berdasarkan observasi sebelum melakukan layanan informasi diketahui sebanyak 22 siswa termasuk kedalam kategori kurang (K), 7 siswa dalam kategori sangat kurang (SK) dan 7 siswa dalam kategori cukup (C). Setelah diberi layanan informasi dengan media audio visual pada siklus I 16 siswa termasuk dalam kategori kurang (K) dan 20 siswa termasuk dalam kategori cukup (C). Pada siklus 2 pemahaman bahaya free sex siswa meningkat cukup banyak yaitu 28 siswa termasuk dalam kategori baik (B) dan 8 siswa dalam kategori sangat baik (SB).

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahaya layanan informasi dengan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman bahaya free sex pada siswa kelas X TKJ SMK NU Ma'arif Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya dan sesuai dengan indikator keberhasilannya. Saran yang dapat di berikan kepada: 1. Bagi kepala sekolah hendaknya berusaha meningkatkan keefektifannya, 2. Bagi guru pembimbing/guru BK diharapkan mampu lebih kreatif dalam penyajian teori, 3. Bagi siswa hendaknya lebih peka terhadap hal-hal yang dapat mengancam masa depan. Peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian lebih lanjut dan lebih lengkap guna meningkatkan pemahaman bahaya free sex pada siswa dengan menggunakan layanan informasi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.2.1 Bagi kepala sekolah	5
1.4.2.2 Bagi konselor sekolah.	5
1.4.2.3 Bagi Siswa	5
1.4.2.4 Bagi Peneliti	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	6

1.6.1 Pemahaman Bahaya Free sex.....	6
1.6.2 Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Free sex.....	9
2.1.1 Pengertian free sex	9
2.1.2 Faktor Penyebab Free Sex	10
2.1.3 Dampak-Dampak Prilaku Sex Bebas	12
2.1.4 Jenis-Jenis Penyakit Menular Sexual	15
2.1.5 Hiv/Aids.....	21
2.1.6 Cara Menghindari Sex Bebas.....	26
2.2 Layanan Informasi	30
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi	30
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi.....	31
2.2.3 Jenis-Jenis Layanan Informasi.....	32
2.2.4 Metode Dan Teknik.....	34
2.2.5 Materi Yang Diberikan Didalam Penelitian	35
2.3 Media <i>Audio Visual</i>	36
2.3.1 Pengertian Audio Visual.....	36
2.3.2 Tujuan Penggunaan Media Audio Visual.....	39
2.3.3 Manfaat Penggunaan Media Audio Visual.....	40
2.3.4 Jenis-Jenis Media Audio Visual.....	42
2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pemilihan Media Pembelajaran.	45
2.4 Upaya Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free Sex Melalui Layanan Informasi Dengan MediaAudio Visual	48
2.5 Kajian Penilaian Yang Relevan.	49
2.6 Kerangka Pikiran.	51
2.7 Hipotesis Tindakan.	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian Dan Karakteristik Subyek Penelitian	54
3.1.1 Setting Penelitian.....	54
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian	55
3.2 Variabel Penelitian	55
3.2.1 Variabel bebas.	56
3.2.2 Variabel Terikat.....	56

3.3 Rancangan Penelitian.....	56
3.3.1 Perencanaan.....	58
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	59
3.3.3 Observasi.....	59
3.3.4 Analisis Dan Refleksi.	60
3.4 Prosedur Penelitian.	60
3.4.1 Alur Penelitian.....	60
3.4.2 Instrumen Penelitian.	64
3.4.2.1 Pedoman Observasi.....	64
3.4.2.2 Pedoman Wawancara.....	74
3.4.3 Metode Pengumpulan Data.....	75
3.4.3.1 Metode Observasi.....	76
3.4.3.1.1 Pengertian Observasi.....	76
3.4.3.1.2 Langkah-Langkah Observasi.....	76
3.4.3.1.3 Jenis-Jenis Observasi.....	77
3.4.3.2 Metode Wawancara.....	80
3.4.3.2.1 Pengertian Wawancara.....	80
3.4.3.2.2 Jenis-Jenis Wawancara.....	80
3.4.3.2.3 Langkah-langkah Wawancara.....	82
3.4.3.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Wawancara.....	82
3.4.3.3 Metode Dokumentasi.....	83
3.5 Analisis Data.....	84
3.6 Indikator Keberhasilan.....	87

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Pra Siklus.....	88
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	92
4.2.1 Perencanaan Tindakan.....	92
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	92
4.2.3 Observasi Siklus I.....	97
4.3 Pelaksanaan Siklus II.....	107
4.3.1 Perencanaan Tindakan.....	107
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	107
4.3.2 Observasi Siklus II.....	111
4.4. Uji Hipotesis.....	128

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian	129
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan siklus I.....	131

5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II.....	134
5.4 Rujukan.....	138
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	141
6.2 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
Lampiran-lampiran	146



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Informasi	35
2.2 Daftar Kelompok Media Pengajaran.....	42
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	54
3.2. Materi Yang Diberikan Saat Kegiatan Layanan Informasi	58
3.3 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	65
3.4 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	65
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa.....	67
3.6 Kriteria Penilaian Pedoman Observasi Siswa.....	68
3.7 Kriteria Penskoran Resistensi Terhadap Narkoba	68
3.8 Pedoman Wawancara Sebelum Meneliti.....	74
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Kegiatan Belajar di Kelas pada Prasiklus.....	89
4.3 Materi Layanan Informasi Siklus I	93
4.4 Hasil Pengamatan Kolaborator (Guru Kelas) terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Pada Siklus I	99
4.5 Peningkatan Pemahaman Bahaya Free sex Siklus I Pertemuan I.....	103
4.6 Peningkatan Pemahaman Free sex Siklus I Pertemuan II.....	103
4.7 Peningkatan Pemahaman Bahaya Free sex Siklus I Pertemuan III	103
4.8 Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I	106
4.9 Materi Layanan Informasi Siklus II	108
4.10 Hasil Pengamatan Kolaborator (Guru Kelas) terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Pada Siklus II.....	114

4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Pemberian Layanan di Kelas pada Siklus II.....	117
4.12 Peningkatan Pemahaman bahaya Free sex Siklus II Pertemuan I	117
4.12 Peningkatan Pemahaman bahaya Free sex Siklus II Pertemuan II	117
4.12 Peningkatan Pemahaman bahaya Free sex Siklus II Pertemuan III.....	117
4.18 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan II	124
4.19 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I dan II...	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian	52
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	57



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap siswa dalam Dalam Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free Sex pada Pra Siklus.....	92
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free Sex pada Siklus I.....	106
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free Sex pada Siklus II	119
4.4 Perbandingan Hasil Observasi Secara Keseluruhan	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Absen Siswa kelas X TKJ 2 Smk Nu Ma'arif Kudus	142
2. Hasil wawancara peneliti dengan guru pembimbing sebelum meneliti	143
3. Hasil wawancara peneliti dengan guru pembimbing sesudah meneliti	144
4. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 1	145
5. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 2	151
6. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 3	158
7. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 1	165
8. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 2	175
9. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 3	185
10. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus I pertemuan 1	193
11. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus I pertemuan 2	195
12. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus I pertemuan 3	197
13. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus II pertemuan 1	199
14. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus II pertemuan 2	201
15. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus II pertemuan 3	203

16. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan pemahaman bahaya free sex siklus I pertemuan 1	205
17. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan pemahaman bahaya free sex siklus I pertemuan 2	207
18. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan pemahaman bahaya free sex siklus I pertemuan 3	209
19. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan pemahaman bahaya free sex siklus II pertemuan 1	211
20. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan pemahaman bahaya free sex siklus II pertemuan 2	213
21. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan pemahaman bahaya free sex siklus II pertemuan 3	215
22. Pernyataan.....	221
23. Riwayat Hidup Penulis	222
24. Keterangan Selesai Bimbingan	
25. Permohonan Ujian Skripsi	
26. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	
27. Surat Keterangan Praktek dari SMK NU MA'ARIF KUDUS	
28. Lembar Konsultasi	
29. Foto-foto	